

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основной
общеобразовательной школы деревни Верхняя Иреть

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 29.03.2023 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы деревни Верхняя Иреть
за 2022 г.

Отдел образования
АЧРМО
ВХОДЯЩИЙ № 45
81 " 03 2023г.

Содержание:

Введение		3
I	Аналитическая часть	4
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления организации	5
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4	Оценка организации учебного процесса	23
5	Оценка востребованности выпускников	25
6	Оценка качества кадрового обеспечения	25
7	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	32
8	О работе советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	33
II	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	37
Заключение		

Введение

Отчёт о результатах самообследования МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть» составлен в соответствии с

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования – анализ деятельности ОО, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания целям и задачам, определенными основными образовательными программами и программой развития. Обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательного процесса.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ предоставленной информации сопровождается тематическими таблицам, схемами и диаграммами с комментариями.

Общие сведения образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа деревни Верхняя Иреть
Учредитель	Отдел образования Черемховского районного муниципального образования,
Статус «основная школа» присвоен	2000г.
Адрес образовательного учреждения почтовым индексом	Россия, 665 443, Иркутская область, Черемховский район, д. Верхняя Иреть, 37А
Е-mail	v-iretskaya-shkola@yandex.ru
сайт школы	viret.myl.ru
Свидетельство о регистрации (номер, дата)	№ 352 от 27.07.2000 ОО АЧРМО г. Черемхово Иркутской области
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Регистрационный № 9783 от 29 декабря 2016г, серия 38Л01 №0003993 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия – бессрочно

Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	Свидетельство о государственной аккредитации <u>серия 38401 № 0000193</u>
	Рег. № 2125 от 11 декабря 2012 г. действительно по 29 декабря 2023г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.1 Оценка образовательной деятельности

МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования.

В отчетном 2022 году в школе по 2 уровням (начальное общее образование, основное общее образование) обучалось 32 человека: 14 учащихся по основным образовательным программам начального общего образования, 18 основного общего образования.

Перечень реализуемых образовательных программ

№ п.п.	Уровень образования	Наименование (направленность)
1.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная Адаптированная ООП НОО для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями. Вариант 1)
2.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная Адаптированная ООП НОО для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями. Вариант 1)

Контингент обучающихся по уровням и освоению образовательных программ

Уровень образования (класс)	Число классов-комплектов	Количество обучающихся в классе
Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)		
1,2 класс	1	5
3,4 класс	1	5
Итого	2 класса-комплекта	10
Адаптированная ООП НОО для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями по типу малокомплектного) Вариант 1		
4 класс		2
итого		
Всего на уровне начального общего образования	2 класса-комплекта	12

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО, ФГОС)		
5 класс	1	2
6 класс	1	4
7 класс	0	0
8 класс	1	3
9 класс	1	3
итого	4 класса комплектов	12
Адаптированная ООП ООО для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)		
Вариант 1		
6,9 кл	1	4
Всего на уровне основного общего образования	5	16
Итого по образовательной организации	классов комплектов	28 человек

Численность обучающихся за три года:

На конец 2020 г.	На конец 2021 г.	На конец 2022 г.
34	32	28
Из них по АООП 7 уч-ся (1 вариант)	Из них по АООП 6 уч-ся (1 вариант)	Из них по АООП 6 уч-ся (1 вариант)

Общеразвивающие программы дополнительного образования на базе МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть реализуются от МКУ ДО «ЦВР» п. Михайловка. В 2022 г. шла реализация программ «Туризм», «Краеведение», «ЮИД». Занятость детей составила 49 %.

Миссия образовательной организации МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех его уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства; которое обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

Выводы: Самообследованием установлено, что в МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Реализация общеобразовательных программ ведется на 2 уровнях обучения. Численность обучающихся за три года уменьшается, не увеличивается количество обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам.

Воспитательная работа

В 2022 году была принята новая программа воспитания на основе примерной программы, включающая в себя следующие модули:

- ключевые общешкольные дела;
- классное руководство;
- школьный урок;

- внеурочная деятельность;
- самоуправление;
- профориентация;
- профилактика;
- работа с семьями.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов, большинство из которых в этом году проводились с помощью дистанционных технологий, в связи с ограничением проведения массовых мероприятий

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Молодежь выбирает ЗОЖ» (ноябрь), «Мои права» (декабрь), «Неделя науки» (январь), «Я - патриот» (февраль), «Неделя детской книги» (март), «Чистая планета» (апрель), «Вахта памяти» (май).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовнонравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

– День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!» Линейка проводилась для 1- 9 классов (так как в школе небольшое количество детей).

– День сдачи норм ГТО

– «Неделя безопасности»

– «День Учителя»

– Праздник Урожая «Осенний калейдоскоп» (дистанционный формат)

– Новогодний праздник по классам

– «Квэст » – «А ну-ка, парни!»

– «Международный женский день»

– Неделя чтения – «Аукцион добрых дел»

→ «Мисс Весна – 2022»

→ «Вахта Памяти» (цикл дистанционных мероприятий)

→ Праздник Последнего звонка (дистанционный формат)

Акции в формате онлайн: «Внимание! Дети!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Безопасное детство», «За здоровье и безопасность наших детей», «Бессмертный полк», «Я соблюдаю ПДД»,

Единые уроки: «Урок безопасности», «Стоп! COVID!», «Путь к успеху», «Здоровое поколение», «Блокадный хлеб», «Уроки добра», «Есть такая профессия: Родину защищать!», «8 марта – женский день!», «Уроки Мужества».

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, просмотра кинофильмов, виртуальных путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания). Акции: «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Урок мужества», проводили Митинг, посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ.

В школе создан отряд ЮИД руководитель Халявина С.Ф. Функционирует школьный краеведческий музей (рук. Распутина А.Н.) Краеведами подготовлена виртуальная экскурсия по школьному музею, в рамках «Уроков мужества». Отряд ЮИД в течение года принял участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики)

. В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни: → День сдачи норм ГТО (2-9 класс)

→ СПТ

→ Соревнования по лыжным гонкам среди начальных классов

→ Конкурс рисунков «Мы выбираем ЗОЖ» (муниципальный)

→ Спортивное ориентирование на лыжах

→ Конкурс «А ну-ка, парни!»

→ «Безопасное колесо»

→ Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

В октябре 2022 года 100 % обучающихся, старше 13 лет, приняли участие в социально – психологическом тестировании. В результате не выявлено ребят «Группы риска» (явная рискогенность) и нет детей с латентной рискогенностью. Значит в школе ведётся профилактическая работа с подростками .

Из-за ограничений по проведению массовых мероприятий спортивно-массовые мероприятия в этом году не проводились, кроме «Единого дня сдачи норм ГТО» спортивных соревнований «А ну-ка, парни!»

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения. Закреплено ежедневное дежурство по кабинету в учебное время в каждом классе.

Основная работа направлена на профессиональное самоопределение.

Проведены классные часы знакомство с сайтами (Черемховское пед училище), (Черемховское мед училище), (ЧГГТК, техникум индустрии и сервиса), тестирование Проф пробы.

- Участие в «Неделе без турникетов»

- Участие в проекте «Проектория». Подключение к урокам «Шоу профессий».

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

→ «Праздник Последнего звонка» (дистанционно)

→ Праздник: «Здравствуй, школа!» 1-9 классы

→ Праздник «Осенний калейдоскоп» (дистанционно)

→ «День учителя» (день самоуправления)

→ Акция «Новогодний флешмоб»

→ Праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах,

→ Всероссийский проект «Здоровое питание школьников»

**Внеурочная деятельность представлена следующими объединениями
для НОО**

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору
Общекультурное	«Финансовая грамотность»
Духовно- нравственное	«Разговор о важном»
Социальное	Час социального педагога
Духовно- нравственное	Час педагога дополнительного образования
Общекультурное Духовно- нравственное	Час библиотекаря
Спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, общекультурное и др.	Классный руководитель

Внеурочная деятельность для 5-9 классов

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору ОУ
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»
Общеинтеллектуальное	«Байкаловедение»
	«Подготовка к ОГЭ по математике»,
	«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
Социальное	«Юный спасатель»
	«Финансовая грамотность»
	Час социального педагога
Духовно- нравственное	Час педагога дополнительного образования
Общекультурное Духовно- нравственное	Час библиотекаря
Спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, общекультурное и др.	Классный руководитель

Внеурочная деятельность для АООП для 6,9 классов

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору
Общекультурное	«Волшебный мир оригами»
	«Чудесный пластилин»
	«Грамотный читатель»
Спортивно- оздоровительное	«Ритмика. Подвижные игры»

Социальное	Час социального педагога
Духовно- нравственное	«Разговор о важном»
	Час педагога дополнительного образования
Общекультурное Духовно- нравственное	Час библиотекаря
Коррекционно- развивающие занятия	Учитель дефектолог
Спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, общекультурное и др.	Классный руководитель

Общий охват учащихся внеурочной деятельностью в 2022 году составил 100%.

Так же на базе школы организованы объединения дополнительного образования от ЦВР пгт Михайловка

Туризм	Завозин Л.В.	10 чел
Краеведение	Распутина А.Н.	10 чел
ЮИД	Халявина С.Ф.	10 чел

I.2. Оценка системы управления

Управление МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В школе формируются и функционируют коллегиальные органы управления: педагогический совет, собрание трудового коллектива, методический совет и общественные органы управления: общешкольный родительский комитет.

К управлению образовательной организацией привлекаются все участники образовательных отношений:

- родители (через классные и общешкольные родительские комитеты);
- педагоги (через собрание трудового коллектива, педагогический совет);
- учащиеся (через ученическое самоуправление).

Педагогический совет в течение 2022 г. рассматривал вопросы текущего и тематического характера:

- анализ работы и реализации образовательной программы, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- внесение изменений в реализуемые образовательные программы, учебных планов и нормативных локальных актов;
- перевод обучающихся в следующий класс;
- допуск к ГИА, выдача аттестатов и др.
- методические вопросы: «Качество образования как результат сформированности компетенций участников образовательного процесса», «Организация разноуровневого обучения с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости», «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном пространстве», «Причины неуспешности в обучении и пути её преодоления».

В рамках работы Педагогического совета были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся современных тенденций образования, так же сделан упор на создание условий повышения качества образования.

Собрание трудового коллектива:

- рассматривает положения о системе оплаты труда работников школы;
- рассматривает вопросы, затрагивающие интересы всего трудового коллектива.

Методический совет в течение года реализует направления по:

- работе методических объединений учителей;
- методической помощи педагогам;
- вопросы качественной подготовки к ВПР, ГИА;
- курсовой подготовки и переподготовки педагогов;
- вопросы системы внутришкольного контроля.

Общешкольный родительский комитет:

- защищает интересы учащихся и их родителей;
- осуществляет контроль за организацией и качеством питания в столовой;
- оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих делах;
- совершенствует условия для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся.

Система ученического самоуправления реализовалась через работу Штабов: знаний, культуры, порядка, спорта, труда. Их деятельность была направлена на:

- обеспечение условий для социализации учащихся;
- освоение ими разных социальных ролей;
- формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации; осознанное профессиональное самоопределение;
- создание позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей гуманитарных и естественно-научных дисциплин;
- учителей математики, информатики;

- объединение учителей начальных классов.

Выводы по разделу: Самообследованием установлено, что существующая система управления МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений. Способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть в 2022 году реализовывались основные образовательные программы начального, основного общего образования.

Образовательная программа МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть начального общего, основного общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учётом образовательных потребностей обучающихся, родителей (законных) представителей.

Образовательная программа школы включает в себя основные образовательные программы двух уровней образования. Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего, основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1 уровень – начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования в 1 - 4 классах осуществляется путем использования учебно-методических комплексов «Школа России». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень – основное общее образование реализуется по основной образовательной программе основного общего образования, в 5-9 классах разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, (нормативный срок освоения 5 лет).

Для обучающихся с ЗПР, умственной отсталостью, реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП). Данные образовательные программы, адаптированы для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

При разработке АООП НОО, АООП ООО и определении вариантов программ (Вариант1; 7.1.) для реализации в МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть были использованы заключения, данные родителям детей территориальной психолого-медико-педагогической

комиссией Черемховского района Иркутской области и заявления законных представителей.

Полнота реализации ООП. Доля обучающихся, освоивших ООП

Показатель	Единица измерения
Полнота реализации ООП на уровне НОО	100 %
ООО	100 %
Доля обучающихся, освоивших ООП НОО	11 человек/100%
ООО	14 человек/100%

Содержание образовательной деятельности учащихся по образовательным программам ООП НОО, ООП ООО АООП НОО, АООП ООО

Критерий	Оценка на соответствие/несоответствие
Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений: 1-4 классы: 80% и 20%, 5-9 классы: 70% и 30%	Соответствует
Соблюдение региональных требований при разработке учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствует
Учет образовательных потребностей, учащихся и запросов родителей при формировании учебного плана	Соответствует
Обеспеченность учебного плана программами	Соответствует
Обеспеченность предметов учебного плана учебной литературой	Соответствует
Наличие и организация плана внеурочной деятельности	Соответствует
Реализация учебных программ предметов, курсов	Соответствует
Соответствие расписания уроков и внеурочной деятельности требованиям СанПиН	Соответствует

Результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В начальных классах на начало 2022 года обучалось 12 обучающихся, на конец 2022 года – 12 обучающихся. В 2 образовательных классах-комплектах (1,2; 3,4 ООП НОО). Обучение ведется по программе «Школа России». Все классы обучались в режиме пятидневной рабочей недели в 1 смену. Режим организации образовательного процесса соответствовал нормам и рекомендациям СанПиН.

При сравнении количества, обучающихся в начальной школе за последние три года мы видим, что количество обучающихся (включая обучающихся по АООП) уменьшается.

2020 год	2021 год	2022 год
18 учащихся	17 учащихся	14 учащихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа промежуточной аттестации по учебным дисциплинам определены следующие показатели успеваемости (без учета показателей учащихся коррекционного класса):

Учебный год	На «5»	На «4 и «5»	Имеющие 1 «3»	Имеющие «2»	Качество	Успеваемость
	Первый уровень обучения					
2020-2021 уч.г.	-	6	-	-	67	100
2021-2022 уч.г.	-	6	-	-	67	100
На конец 2022 г.	-	2	-	-	11	100

Таким образом, мы видим, что показатели качества обучения за три года имеют отрицательную динамику. Неудачных нет на протяжении двух последних лет. В текущем году ПМПк не были рекомендованы обучающиеся на обследование ТППК. При этом из 3 обучающихся - 2 уч-ся с легкой умственной отсталостью, 1 обучающийся с ЗПР.

Успеваемость и качество по предметам на уровне НОО

предмет	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		На конец 2022 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Математика	100	70	100	40	100	0
Русский язык	100	63	100	40	100	0
Родной язык (русский)			100	63		
Английский язык	100	93	100	80	100	0
Литературное чтение	100	87	100	87	100	42
Литературное чтение на родном языке (русском)			100	87		
Окружающий мир	100	87	100	87	100	25
Технология	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	-	-

	100	89	100	80	100	61
--	-----	----	-----	----	-----	----

Анализируя качество освоения предметов НОО, мы видим снижение в текущем году по русскому языку и математике, литературному чтению, окружающему миру в сравнении с прошлым годом. Показатели успеваемости и качества по остальным предметам имеют положительную динамику или остаются стабильными.

Результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования

В основной школе на начало 2022 года обучалось 17 учащихся, на конец 2022 года – 16 учащихся. По общеобразовательной программе обучаются в 5 классах-комплектах (18 учащихся, из них 1 с ЗПР – 6 кл.), по АООП (легкой умственной отсталостью) 4 обучающихся (6, 9 кл.), из них 1 коррекционный класс-комплект (6,9) по АООП (Вариант1- с легкой умственной отсталостью). Все классы обучались в режиме пятидневной рабочей недели в 1 смену. Режим организации образовательного процесса соответствовал нормам и рекомендациям СанПиН.

Количество обучающихся за последние три года:

2020 год	2021 год	2022 год
18 учащихся	18 учащихся	18 учащихся

Исходя из представленных данных, мы видим, что количество обучающихся на 2 уровне в сравнении с 2020-2021 гг. остаётся на одном уровне.

Что касается показателей успеваемости и качества знаний на данном уровне, то о них можно судить из таблицы:

Учебный год	На «5»	На «4 и «5»	Имеющие 1 «3»	Имеющие «2»	Качество	Успеваемость
	Второй уровень обучения					
2020-2021 уч. год	0	2	1	0	13	100
2021-2022 уч. год	0	5	0	0	38	100
На конец 2022	0	2	0	0	17	100

На основном уровне обучения показатель успеваемости, в основном, стабилен. Показатель качества обучения снижается в 2021-2022 уч. году. Это может быть вызвано снижением познавательной мотивации обучающихся, а также тем, что из МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть выбывают обучающиеся на «4» и «5» в другие школы г. Черемхово и Черемховского района.

Успеваемость и качество и по предметам на уровне ОО

предмет	2020 г.		2021 г.		На конец 2022 г.	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество

Русский язык	100	35	100	73	100	32
Литература	100	85	100	85	100	56
Иностранный язык	100	95	-	-	-	-
Математика	100	43	100	41	100	32
Информатика	100	75	100	79	100	58
История	100	90	100	81	100	61
Обществознание	100	44	100	89	100	75
География	100	52	100	73	100	61
Биология	100	62	100	79	100	49
Физика	100	33	100	42	100	16
Химия	100	63	100	84	100	16
Изобразительное искусство	100	100	100	95	100	100
Технология	100	100	100	100	100	83
ОБЖ	100	81	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Итого	100	75	100	80	100	60

Анализ показателей качества по предметам показывает значительное снижение результатов по предметам (математика, физика, информатика, история, химия).

Выводы: Анализ качества подготовки, обучающихся за прошедший учебный год позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся 2 - 9 классов успешно осваивают учебные программы. Снижение показателей качества обученности происходит на 2 уровне основного общего образования. Показатели обучающихся 3,4 стабильно низкие.

Возможные пути решения проблемы: повышение квалификации педагогов, реализация планов по работе со слабоуспевающими учащимися, повышения качества преподавания предметов через систему методической работы. Также необходимо прорабатывать вопрос низкой успеваемости учащихся с их родителями (законными представителями)

Результаты государственной итоговой аттестации за три года

Сравнительная таблица сдачи ОГЭ в МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть

Предметы	Педагог	2018-2019			2020-2021			2021-2022		
		Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б	Усп.	Кач.	Ср.б
Математика	Корбовская В.В.				75	50	3,2	100	66,7	3,7
	Невидимова Е.В.	100	50	3,5				-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русск.	Тагинцева Н.В.	100	0	3,5				-	-	-
	Коротаева В.Н.	-	-	-	100	100	4			
	Цыганок В.Н.							100	100	4,3

Биол.	Алфёрова Л.И.	100	0	3	100	0	3	100	66,7	3,7
Геог. раб.	Распутина А.Н.	100	50	3,5				100	100	5

Математика. Успеваемость составляет 100%, средний балл выше прошлогоднего на 0,5%. Процент качества 67%, средняя отметка -3.7 (выше прошлогодней на 0,5).

Русский язык. Успеваемость составляет 100% (на том же уровне), средний балл выше прошлогоднего на 1 %. Процент качества 100%, средняя отметка – 4,3 (выше прошлогодней на 0,3).

Биология. Успеваемость составляет 100%, средний балл выше прошлогоднего на 12 %. Процент качества на 67% (повысился на 67), средняя отметка – повысилась на 0,7 балла.

География. Из данных таблицы следует, что в 2020-2021 и 2021-2022 годах не было участников сдающих географию, поэтому возьмём - 2018,2019 и 2022 годы.

Успеваемость составляет 100%, средний балл выше прошлогоднего на 6 %. Процент качества на 100%, средняя отметка – повысилась на 1,5.

Результаты ГИА за 2021-2022 по школе

Предмет	Учитель	Успеваемо сть	Качество	Средний балл		Количе ство участни ков
				по баллам	Средни й	
Русский язык	Цыганок В.Н.	100	100	26	4	3
Математика	Корбовская В.В.	100	67	18	4	3
Биология (по выбору)	Алфёрова Л.И.	100	67	27	4	3
География (по выбору)	Распутина А.Н.	100	100	26	5	3

Результаты ГИА за 2021-2022

Показатели Предмет	Подтвердили освоение программы (кол-во)	Качество	Успеваемость	Средняя отметка
Русский язык	3	100	100	4
Математика	3	67	100	3,7

География	3	100	100	4,7
Биология	3	67	100	4

В 2022 году наша школа была среди школ с наиболее высокими результатами по всем предметам ГИА: математика, русский язык, биология, география. В группе, в которой доля участников экзамена, получивших отметки «4» и «5» имеет максимальные значения (выше 70%), а доля участников, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (0%) по сравнению с другими образовательными организациями района.

Участие и результативность обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников, других олимпиадах, всероссийских, областных конференциях и конкурсах.

ФИ (полностью)	Класс	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название конкурса	Форма проведения (очный, заочный, дистанционный)	Результат (победитель, призер, участник)	ФИО руководителя (полностью)
Нефедова Алина	5	Федеральный	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Заочная	призер	Распутина Алена Николаевна
Спешиллов Руслан	5	Федеральный	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Заочная	Участник	Распутина Алена Николаевна
Спицын Евгений	5	Федеральный	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Заочная	Участник	Распутина Алена Николаевна
Юринский Артем	5	Федеральный	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Заочная	Участник	Распутина Алена Николаевна

Смирнов Никита	7	муниципальный	Географические чтения им. Чекановского	очный	Призер	Распутина Алена Николаевна
Смирнов Никита	7	муниципальный	НПК «Край родной-2022	очный	Призер	Распутина Алена Николаевна
Григорьева Евгения	8	региональный	Онлайн-викторина «Иркутск- город трудовой доблести»	заочная	Участник	Распутина Алена Николаевна
Шишкина Александра	8	региональный	Онлайн-викторина «Иркутск- город трудовой доблести»	заочная	Участник	Распутина Алена Николаевна
Никитина Злата	9	региональный	Онлайн-викторина «Иркутск- город трудовой доблести»	заочная	Участник	Распутина Алена Николаевна
Смирнова Елизавета	9	региональный	Онлайн-викторина «Иркутск- город трудовой доблести»	заочная	Участник	Распутина Алена Николаевна
Юринский Владимир	9	региональный	Онлайн-викторина «Иркутск- город трудовой доблести»	заочная	Участник	Распутина Алена Николаевна
Григорьева Евгения	8	региональный	Проект «Всероссийская школьная летопись» (заочная)	заочная	Участник	Распутина Алена Николаевна
Ковтоногов Юрий	8	Федеральный	Проект «Всероссийская школьная летопись» (заочная)	заочная	Участник	Распутина Алена Николаевна
Спицина Александра	1	Федеральный	Конкурс «Самая обаятельная первоклассница»	заочная	Призер	Халявина Светлана Фёдоровна

			(заочная)			
Смирнова Елизавета	9	муниципал ьный	НПК «Открытие. Успех. Перспектива»	очный	Победител ь	Алфёрова Лариса Ивановна
Юринский Владимир	9	муниципал ьный	НПК «Открытие. Успех. Перспектива»	очный	Призер	Халявина Светлана Фёдоровна
Цыганков Семён	8	региональн ый	IX заочная конференция «Безопасная жизнедеятель- ность человека». Секция «Лесные пожары угроза природе и человеку. Ликвидация, профилактика»	заочная	Участник	Халявина Светлана Фёдоровна

Количество охваченных конкурсов, конференций

Уровень	Всего			Интеллектуал ьные			Творческие			Спортивные			Результативнос ть конкурсов (победители, призеры)		
	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2019 - 2020	2020 - 2021	2021- 2022
Муниципал ьные	4	2	4	3	1	4	-	1	-	1	-	-	3	-	4
Региональн ые	2	1	7	2	1	5	-	-	2	0	-	-	3	-	0
Всероссийс кие (заочные)	1	-	6	1	-	4	-	-	2	0	-	-	-	-	2
Междунаро дные (заочные)	-	-					-	-		-	-		-	-	-
Всего	7	3	17	6	2	13	1	1	4	1	-		6	-	6

Выводы: Следует заметить, что участие детей в конкурсах, олимпиадах немного повысилось, но всё же находится на низком уровне

Проблемы: Мотивированных обучающихся становится меньше, это связано и малым количеством детей, со снижением творческой и познавательной активности, что осложняет работу в этом направлении. Не стоит исключать и недостаточную системную работу педагогов в направлении по работе с одаренными и мотивированными детьми. В спортивном направлении существует проблема малого количества детей в классах: поэтому невозможно сформировать команду, чтобы участвовать в муниципальных командных соревнованиях.

Пути решения:

Продолжить работу по выявлению и поддержанию одаренных детей.

Поставить на контроль, активизировать работу педагогов в данном направлении.

Проводить своевременное информирование о проводимых конкурсах, конференциях, мероприятиях и их сроках.

Оказать индивидуальную консультативную и методическую помощь в организационных вопросах.

Стимулировать участие педагогов школы по работе с одаренными учащимися.

Результативность участия в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 4-9 кл в 2022 г.

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего учащихся 4-9 кл.	18	18	15
Количество участников ШЭ	16	12	13
участников в %	87%	63%	87 %
Количество призеров и победителей	13	9	3
Призеров, победителей в %	81%	75%	23%

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 4-9 кл в 2022 г.

№ п/п	Предмет	ФИ участника	Результат	ФИО учителя
1	Обществознание	Никитин Святояр	призёр	Распутина А.Н.
2	ОБЖ	Смирнов Никита	победитель	Халявина С.Ф.



Выводы: Следует заметить, что участие детей в олимпиадах в сравнении с прошлым годом, понизилось и в общем остается на невысоком уровне.

Проблемы: Мотивированных обучающихся становится меньше, это связано и малым количеством детей, со снижением творческой и познавательной активности, что

осложняет работу в этом направлении. Не стоит исключать и недостаточную системную работу педагогов в направлении по работе с одаренными и мотивированными детьми.

Пути решения:

Продолжить работу по выявлению и поддержанию одаренных детей.

Поставить на контроль, активизировать работу педагогов в данном направлении.

Проводить своевременное информирование о проводимых конкурсах, конференциях, мероприятиях и их сроках.

Оказать индивидуальную консультативную и методическую помощь в организационных вопросах.

Стимулировать участие педагогов школы по работе с одаренными учащимися.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 08.30. МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть работает по пятидневной учебной неделе. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели и составляет в 1 классах – 21 час, в 3-4 классах – 23 часа, в 5 классах – 29 час, в 6 классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, в 1 классе -33 учебных недели. В середине 3-ей четверти – дополнительные каникулы для 1-х классов. Выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1. Термометрия проводится по прибытию(подвозу) детей в школу с участков
07.50- пос. Полежаева, уч. Мандагай – 10 человек
08.10- д. Елоты- 11 человек

08.20- д. Верхняя Иреть 11 человек

2. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3,4 четверть: 4 урока по 40 минут

2-9 классы – 40 минут

3. 10. Продолжительность перемен:

Перемены между уроками - 10 минут. Для завтрака перемена по 15 мин. для 1-4, 5-9 классов. Большая перемена – 15 минут между 3 и 4 уроками с организацией горячего питания для начальных классов и большая перемена – 15 минут между 4 и 5 уроками с организацией горячего питания для 5-9 классов.

4. 1-4 классы

1 перемена – 10 минут

2 перемена – 10 минут

3 перемена – 15 минут

4 перемена – 15 минут

5. 5-9 классы

1 перемена – 10 минут

2 перемена – 10 минут

3 перемена – 15 минут

4 перемена – 15 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

6. Расписание звонков

1 класс (2 учащихся)	2-4 классы (12 учащихся)	5-9 классы 14 учащихся
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30-9.10	1 урок 8.30-9.10
Завтрак 9.05-9.20	Завтрак 9.10-9.20	Завтрак 9.10-9.20
2 урок 9.20-9.55	2 урок 9.20-10.00	2 урок 9.20-10.00
3 урок 10.10-10.45	3 урок 10.10-10.50	3 урок 10.00-11.50
Обед 10.50-11.05	Обед 10.50-11.05	4 урок 10.05-11.45
Со второго полугодия	4 урок 11.05-11.45	Обед 11.45-12.00
4 урок 11.05-11.40	5 урок 12.00-12.40	5 урок 12.00-12.40
		6 урок 12.45-13.25
		7 урок 13.30-14.10

Вывод: Организация учебного процесса в ОО строго регламентирована, не имеет расхождений с документами. Учебный процесс не нарушает требования СанПиНа, что способствует созданию благоприятного и психологически-комфортного микроклимата.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников 9 класса в профессиональные образовательные организации

Год выпуска	Всего выпускников человек	Поступили в ОО СПО человек/ % от общего числа выпускников	10 класс	Устроились на работу
2017	6	4	2	
2018	6	4	2	
2019	4	4-100%	-	0
2020	2	1-50%	-	1 ученик ОВЗ
2021	4	3-75%	-	1 ученик ОВЗ
2022	3	1-33%	2	0

Выпускники основной школы стабильно продолжают обучение в ССУЗах региона и средних школах района.

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

На начало учебного 2022 года в МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть штат педагогических работников составлял 10 педагогов, руководитель ОО. На конец 2022 г. – 10 педагогов.

Вакансии:

- ст. водителя;

По уровню образования состав педколлектива:

Образование	2022
Высшее профессиональное	7- 70%
Среднее профессиональное	3- 30%

Возрастной состав педагогических работников.

Возраст педагогического персонала школы			
год	Моложе 25 лет	От 25 - до 45	От 45- и старше
2022	1-10 %	1-10%	8-80 %

Средний возраст педагогов школы в текущем учебном году составил 52 года. Сохраняется количество педагогов с большим стажем работы. От 25 лет и выше 80 % работающих педагогов

Стаж педагогической работы

	До 5 лет	От 5 до 15	От 15 до 25	От 25 до 35	От 35 и выше
2021-2022	1-1 %	1-10%	0	4-40%	4-40%

Гендерный состав

Состав	2021-2022
Мужчины	2-20 %
Женщины	8-80%

Повышение квалификации педагогических работников является важным показателем качества их профессиональной подготовки. Так на протяжении 2022 г. прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов, что составляет 80 % от всего педагогического коллектива. Из них:

- предметные – 6 педагогов – 60 %
- ОВЗ – 1 педагог - 10 %
- ФГОС – 8 педагогов- 80 %
- классного руководителя -1 педагог - 10 %

Фамилия, имя, отчество	Должность (преподаваемые дисциплины)	дата, кол-во часов	Предметная область серия и № документа	Профессиональная переподготовка (где полное наименование организации)
Алфёрова Лариса Ивановна	химия, биология	03.06.2022-17.06.2022, 36 ч.	«Обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации», удостоверение № 383102657226, рег. № 9219	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Алфёрова Лариса Ивановна	химия, биология	04.04.2022-21.04.2022 72 ч.	Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика подготовки обучающихся к международным исследованиям», удостоверение № 080000216883, рег. № 6405.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Завозин Леонид Вениаминович	физкультура	03.06.2022-17.06.2022, 36 ч.	«Обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации»,	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

			удостоверение № 383102657238, рег. № 9231	
Завозин Леонид Вениаминович	директор	06.10.2022 г., 72 ч.	ООО «РЦПК», г. Рязань, «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами. Обеспечение экологической безопасности при работах с отходами производства и потребления I –IV классов опасности», рег.№ 118870	ООО «РЦПК», г. Рязань
Невидимова Елена Владимировна	Учитель математики	03.06.2022-17.06.2022 36 ч.	«Обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации», удостоверение № 383102657248, дата выдачи 17.06.2022, рег. №9241 Курсы по финансовой грамотности. Программа для педагогов по предмету математика.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Обухова Мария Николаевна	Учитель начальных классов	,12.09.2022-22.09.2022, 72 ч.	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

			<p>общеобразовательной организации», удостоверение</p> <p>№ 383102658771, рег. №10731</p>	
Обухова Мария Николаевна	Учитель информатики	08.11.2022-18.11.2022 36 ч.	<p>«Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования», удостоверение</p> <p>№ 383102719791 рег. №13481</p>	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Парфененко Анастасия Сергеевна	Музыка	019.092022-07.10.2022 36 ч.	<p>«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя музыки», удостоверение</p> <p>№ 383102658935, рег. №10895</p>	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Распутина Алена Николаевна	Учитель истории	04.04.2022-11.04.2022 36 ч.	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история)», свидетельство</p> <p>№383102346788, рег. №5056</p>	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Распутина Алена Николаевна	Классный руководитель	28.11.2022 72 ч.	<p>«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», удостоверение</p> <p>№ 771803440425, дата выдачи 28.11.2022, рег. №2950</p>	<p>Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва</p>

Халявина Светлана Федоровна	Учитель начальных классов	05.04.2022-15.04.2022 36 ч.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», свидетельство №383101984028 рег. № 4514	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
Цыганок Виктор Николаевич	русский язык литература	03.06.2022-17.06.2022 36 ч.	«Обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя: требования и условия реализации», удостоверение № 383102657264, рег. №9257	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

Выводы: Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации. Охват педагогов курсовой подготовкой в 2022 уч.г. достаточный.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Одним из показателей качества работы педагога является его аттестация. Уровень квалификации педагогических работников в 2022 г. составляет:

Категории	2022г.
Высшая	-
Первая	3- 30 %
Соответствие занимаемой должности.	5-50%
Без квалификационной категории	2- 20%

Выводы: 80 % педагогов из числа подлежащих аттестации на период 2022 г. аттестованы, в следующем году необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности учителю русского языка и литературы Цыганку В.Н. и учителю химии и биологии Алфёровой Л.И., учителю технологии ИЗО и музыки Парфененко А.С.. Заявления на I категорию подали; учитель ОБЖ Халявина С.Ф. и учитель истории и географии Распутина А.Н..

Проблема с аттестацией на категорию остается прежней: в связи с повышением требований к процессу аттестации педагогических работников не все педагоги нашей школы настроены и готовы к этой процедуре: низкие показатели, отсутствие личного участия в профессиональных конкурсах; низкие показатели или отсутствие результатов работы по участию детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Педагоги школы принимают участие как слушатели и как активные участники (27 %) в заседаниях РМО. Положительным можно назвать то, что 1 педагог - 9 % (Халявина С.Ф.) является руководителем районного методического объединения. Педагоги Халявина С.Ф. и Распутина А.Н. привлекались в текущем году в качестве экспертов для проверок муниципальных олимпиадных, конкурсных работ.

Проблемы: Не все педагоги коллектива проявляют заинтересованность в повышении своих профессиональных достижений на муниципальном и выше уровнях. Хотя при этом имеют достаточно неплохие показатели своей педагогической деятельности на уровне школы.

Пути решения:

Продолжить работу по выявлению, распространению актуального педагогического опыта. Поставить на контроль, активизировать работу по участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Проводить своевременное информирование о проводимых мероприятиях и сроках. Оказать индивидуальную консультативную и методическую помощь в организационных вопросах по участию педагогов в профессиональных конкурсах.

Выводы:

в МКОУ ООШ в МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Кадровый потенциал в МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

70 % учителей готовы работать по-новому, они проходят курсы повышения квалификации при ИРО по повышению компьютерной грамотности педагогов, запланированы курсы повышения квалификации Формирование и оценка функциональной грамотности: теория и практика подготовки обучающихся к международным исследованиям, по ФГОС.

Учителя ознакомлены с новой моделью аттестации.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5266 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,09
- объем учебного фонда – 740 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов (субвенции).

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество единиц в фонде
1	Учебная	740	740
2	Художественная	3598	3598
3	Справочная	58	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными изданиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, в связи с этим фонд художественной литературы требует обновления. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на юбилейные даты писателей и книг-юбиляров, календарных праздников.

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения и принимает активное участие в учебном и воспитательном процессе: Сейчас, как никогда, просматривается тенденция снижения уровня чтения, осознавая важность этой проблемы, проводятся мероприятия по приобщения детей к чтению. Этому способствует как ежедневная работа с читателем, так и проводимые массовые мероприятия по пропаганде книги и библиотеки:

- информационно - библиографическое обслуживание;
- привитие любви к книгам и воспитанию культуры чтения путём книжных выставок, обзоров, проведение различных литературных и библиотечных конкурсов, викторин, дискуссий, уроков-презентаций, обзор книг, БУ уроков,
- привлечение обучающихся начальных классов к систематическому чтению с целью успешного изучения литературных произведений.
- максимально использование интересов читателей;
- выдача художественной и учебной литературы в течение учебного года.

В библиотеке обеспечен свободный доступ учащихся к информации: пользование справочниками, энциклопедиями, детской литературой.

- через энциклопедическую и справочную литературу содействую в приобретении навыков самостоятельного выбора нужной литературы учащимся, умению самостоятельно работать со справочным аппаратом книги и быстрому нахождению нужной информации, выдаю информационные и тематические справки.

- развиваю и поддерживаю в детях привычку и радость чтения и учения, поощряю самых активных читателей хорошей книгой, награждением грамотой. Показатели работы библиотеки за 2022-2023 учебный год

Всего в 2022-2023 году обслуживалось 45 читателей.

Число посещений – 363

Объем книговыдачи – 345

Электронных версий учебников нет. Фонд дополнительной литературы не оцифрован.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 65%. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, из них 1 оснащён современной мультимедийной техникой. Проблемой остается обеспеченность всех кабинетов школы интернетом для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Требуется оснащения кабинетов компьютерами с выходом в интернет, для работы детей и учителей по оценке функциональной грамотности.

А также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню,

сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов. В связи с возможностью организации дистанционного обучения в 2022 году, а также для снижения напряженности среди

родителей и обеспечения доступа учеников к дистанционному обучению, переходу на ведение электронного журнала, администрация МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть выяснила технические возможности семей. Всего у 25 % детей имеются компьютеры и доступ в интернет всего у 13 %.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть осуществляется в соответствии с Положением о Внутренней системе оценки качества образования МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- мониторинга качества образования;
- системы внутришкольного контроля.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9 класса);
- анализ ВПР, мониторингов;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы района и села;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Выводы: Таким образом, школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

В сентябре 2022 г. в штатное расписание МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, 0,25 ст. Должность советника занимает Распутина Алена Николаевна. В мае-июне 2022 г. Распутина А.Н. заявила на участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0.». После прохождения всех этапов конкурса пройдено заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников «Деятельность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями». 16.11.2022 г. была принята на должность эксперта в отдел реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»

Деятельность советника ведется в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального, локального уровней. Методическая помощь осуществляется через участие в муниципальных и региональных сообществах «Навигаторы детства». Мероприятия проводятся при взаимодействии с классными руководителями, учителями предметниками. Достаточное внимание уделяется родительскому сообществу через родительские собрания, информирование в соц. сетях.

Участие советника в реализации мероприятий Программы воспитания. Дни единых действий.

Воспитательная работа в школе проводится в рамках Программы воспитания и календарно- тематического плана ВР школы и классных руководителей.

Основная деятельность советника связана с организацией и проведением Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие

в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Под руководством советника, при взаимодействии с классными руководителями, учителями предметниками, работниками КДЦ д. Верхняя Иреть проведены мероприятия:

1 сентября- День Знаний.

7 сентября- 210 лет со дня Бородинского сражения. К юбилейной дате проведено мероприятие, объединившее педагогов и учеников «Читаем вместе» произведение М.Ю. Лермонтова «Бородино»

8 сентября - Международный день распространения грамотности и чтения. Среди учащихся 5-9 классов проведена игра «Граммодел»

9 сентября- Международный день красоты. Прошла акция «Благодарим за труд». Акция посвящена работникам школы, которые ежедневно обеспечивают комфорт и безопасность участникам образовательного процесса.

1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Связь поколений». Оформлена выставка фотографий, Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам. Поздравление оформлено в виде «Живой открытки»

3 октября - ребята нашей школы присоединились к Благодарительному марафону в День Учителя, поздравили педагогов- ветеранов с праздником, выразив слова признательности, для работающих педагогов был записан поздравительный видеоролик.

17 октября в России празднуется День Отца. Проведен мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток папам.

4 ноября День народного единства. Проведена викторина «Что я знаю о России»

8 ноября День памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебного долга. Оформлена выставка, проведены Часы Мужества «Герои нашего времени»

27 ноября участие в акции к Дню матери. Творческая мастерская по изготовлению поздравительных открыток

30 ноября День государственного герба Российской Федерации. В рамках празднования дня прошли конкурсы рисунков, просмотр мультипликационных фильмов, тематические игры.

3 декабря участие в акции к Международному дню инвалида. Проведена игра «Цветик- семицветик», беседы по просмотру фильма об академике Портнягине, оформлен информационный стенд «Сильные духом»

5 декабря участие в акции к дню добровольца (волонтера) в России; форма и тематика добровольческой деятельности у каждого класса была своя. «Будь здорова книжка», «Накорми птиц», «Память о героях земляках», «Игры для малышей» и др.

9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества объединили с Днем неизвестного солдата. В течение недели прошел ряд мероприятий: открытие Парты Героя, встреча с участником СВО- выпускником школы, экскурсия в Музей Победы г. Ангарск, «фронтные» открытки и письма участникам СВО и др.

12 декабря участие в акции к Дню Конституции Российской Федерации. Оформлен информационный стенд «История Конституции Российского государства», интеллектуальные состязания «Знатоки Конституции», создание и распространение буклетов «Права и обязанности» и др.

В рамках календарно- тематического плана воспитательной работы во втором полугодии 2022 г. прошли:

-школьные мероприятия как: Трудовой десант по уборке картофеля, школьной территории. Систематически проводится уход за территорией обелиска. Оформление

коридоров и классов к традиционным школьным праздникам «День Учителя», «Новый год».

-всероссийские и международные заочные: Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны, в котором приняли участие учащиеся 8-9 кл., Большой этнографический диктант.

Профилактические мероприятия по ЗОЖ «Выбор своего будущего в наших руках» прошли совместно со специалистом по молодежной политике и спорту Трониной Е.А. (беседы, тренинги, кинолектории). В рамках профилактической недели «Мы за чистые легкие» проведена совместная работа советника, социального педагога, учителя ОБЖ, учителя физической культуры по организации игр, активных перемен, конкурсов, лекториев и т.д.

Учащиеся 8-9 классов, в целях профориентационной работы, стали участниками Всероссийского проекта «Билет в Будущее». Куратором реализации проекта в школе была Распутина А.Н.

Формирование гражданско- патриотического воспитания, с целью поддержки участников СВО, семей мобилизованных проходило также через акции «Письмо солдату», «Добрые письма». Участниками акции стали все обучающиеся 1- 9 классов.

С детьми проводилась экскурсионная работа: октябрь-экскурсия на место заброшенной деревни Терентьева (5-9 кл.), декабрь- экскурсия на фабрику мороженого «Ангария», в Музей Победы г. Ангарск (8-9 кл).

Все мероприятия, проводимые в школе, освещаются советником на официальной странице в ВК в социальных сетях: <https://vk.com/club216552241>

[Количество публикаций за период сентябрь- декабрь 2022 г. - 28](#)

Количественное участие в мероприятиях:

Участие	Школ ьные	Муниц ипальные	Регион альные	Всерос сийские	Колич ество участников
Акции	1	2	2	10	28
ДЕД	1	3	-	16	28
Конкурсы	1	-	1	2	28
Проекты	-	-	-	3	28
Экскурсии	8	-	15	-	20

Охват учащихся мероприятиями от 60-100%., 100% (1 уч-ся), состоящих на учете.

Реализация проекта «Орлята России»

В сентябре 2022 г. учащиеся 3-4 класса (7 уч-ся) стали участниками Всероссийского проекта «Орлята России». Руководитель- Обухова Мария Николаевна, классный руководитель 3-4 кл. Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «[Орлята России](#)» проводится в целях реализации Федерального проекта «[Патриотическое воспитание граждан российской федерации](#)». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, отчет по нему в личном кабинете на сайте РДШ

Под руководством учителя ребята проявляют себя в коллективных творческих делах по трекам: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок -Доброволец» и «Орлёнок -Эколог».

Реализация проекта «Разговоры о важном»

С 1 сентября 2022 наша школа активно включилась в проект Министерства просвещения России - «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» у нас школе еженедельно в понедельник, как в любой школе России, день начинается с линейки, на которой звучит гимн Российской Федерации, проходит поднятие государственного флага.

Основные темы занятий «Разговоров о важном» связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Большая часть занятий созвучна с темами Дней единых действий. Но формат работы, информационная составляющая отличаются, взаимно дополняют друг друга. Занятия «Разговоров о важном» включены к план внеурочной деятельности 1-9 кл. (5 часов). Ответственные за проведение: 1-2 кл. - Халявина С.Ф., 3-4 кл. - Обухова М.Н., 5-6 кл. - Корбовская В.В., 8-9 кл. - Распутина А.Н., 6К – Алферова Л.И.

Школьное самоуправление

Традиционно организована работа классного и школьного самоуправления. В школе сформирован орган ученического самоуправления, в состав которого входят активисты от классов. Работа органов самоуправления осуществляется через Штаб Знаний, Порядка, Спорта, Культуры, Труда. В октябре 2022 г. прошли выборы Президента ученического самоуправления. Им стал Смирнов Никита, учащийся 8 кл.

Центр детских инициатив

Для обеспечения пространства работы советника, актива школы, отдыха детей администрацией школы выделена комната под размещение Центра детских инициатив. В кабинете оформлены стенды «Государственная символика РФ», «Окно твоих возможностей», «Школьное самоуправление».

Выводы: отмечена позитивная динамика в реализации направлений воспитательной деятельности школы за последнее время.

Трудности:

- уровень реализации воспитательной деятельности ограничивается, в основном, школой;
- малое количество обучающихся;
- отсутствие специалистов, занимающихся воспитательной работой в школе. Нет зам. по ВР, педагога организатора.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

**1.8 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ООШ Д. ВЕРХНЯЯ ИРЕТЬ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в/общей численности учащихся	6 человек / 23 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек 25%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 2 8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек /30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек /30%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	3 человек 30%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	1 человек /10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	97 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 28/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,2 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ ООШ д. Верхняя Иреть имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.