

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа деревни Верхняя Иреть

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ ООШ д.Верхняя Иреть

\_\_\_\_\_ Завозин Л.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
«Литературное чтение на родном (русском) языке»  
в 1 – 4 классах

2023 г.

## **1. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных результатов:

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих метапредметных результатов:

1) познавательные универсальные учебные действия: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

2) коммуникативные универсальные учебные действия:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

2.Регулятивные универсальные учебные действия: развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

3.Реализация программы обеспечивает достижение следующих предметных результатов:

1) Выпускник научится:

- понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

- осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры; для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
  - применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;
  - передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);
  - составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;
  - самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2) Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;
- создавать серии иллюстраций по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;
- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц;
- писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;
- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями.

Достижение предметных результатов по годам обучения:

К концу первого года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:

- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;
- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;
- читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

Обучающийся получит возможность научиться:

- создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения.

К концу второго года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;

- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;

- обогащать собственный круг чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.

К концу третьего года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:

- осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

- осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;

- давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;

-применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);

-пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

К концу четвёртого года изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся научится:

- осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для познания себя, для культурной самоидентификации;

- определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;

- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;

- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный

рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

- самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

- писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;

- создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

## **2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

Первый год обучения (16 ч)

1 КЛАСС<sup>1</sup>

### РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (9ч)

Я и книги (3 ч)

Не красна книга письмом, красна умом

С. А. Баруздин. «Самое простое дело».

Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).

Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

---

<sup>1</sup> Особенностью 1 класса является то, что в первом полугодии предпочтение отдается слушанию: пока не все первоклассники умеют читать, развивается навык восприятия художественных произведений на слух. Все тексты подраздела «Я и книги», часть текстов подраздела «Я взрослею» и ряд текстов других подразделов читает педагог.

Я взрослою (3 ч)

Без друга в жизни туго

Пословицы о дружбе.

С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».

Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный

Пословицы о правде и честности.

В. А. Осеева. «Почему?»

Л. Н. Толстой. «Лгун».

Я фантазирую и мечтаю (3 ч)

Необычное в обычном

В. М. Катанов «На горе»

Е. Машукова «Разноцветные птички или как Ворона на Сову обиделась»

А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (7 ч)

Что мы Родиной зовём (3 ч)

С чего начинается Родина?

В. М. Катанов «Орел»

В. Амергулова «Орловские богатыри» (были). Осада крепости (слушание)

К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».

О родной природе (4 ч)

Сколько же в небе всего происходит

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.

И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...»

В. М. Катанов. «Жар-птица».

А. Н. Толстой. «Петушки».

С. В. Востоков. «Два яблока».

Второй год обучения (17 ч)

2 КЛАСС<sup>2</sup>

## РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (9ч)

## Я и книги (2 ч)

Не торопись отвечать, торопись слушать

О. С. Бундур. «Я слушаю».

Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

## Я взрослою (3 ч)

Как аукнется, так и откликнется

Пословицы об отношении к другим людям.

И. С. Тургенев «Самознайка»

Кто идёт вперёд, того страх не берёт

Пословицы о смелости.

Е. Машукова «Как грустная Кукушка свой дом искала»

Воля и труд дивные всходы дают.

Пословицы о труде.

Е. Машукова «Берёзовая чурочка»

## Я и моя семья (3 ч)

Семья крепка ладом

В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).

М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».

Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».

## Я фантазирую и мечтаю (1 ч)

Мечты, зовущие ввысь

Н. К. Абрамцева. «Заветное желание».

## РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (8 ч)

---

<sup>2</sup> С целью дальнейшего развития навыка восприятия художественных произведений на слух ряд текстов, включенных в программу, читает педагог.

Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)

Люди земли русской

В. Амергулова «Орловские богатыри» (были). Подвиг Ильи Муромца на Орловщине (слушание)

М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).

Народные праздники, связанные с временами года (2ч)

Хорош праздник после трудов праведных

Песни-веснянки.

В. А. Жуковский. «Жаворонок».

А. С. Пушкин. «Птичка».

О родной природе (3 ч)

К зелёным далям с детства взор приучен

Русские народные загадки о поле, цветах.

М. С. Пляцковский. «Колокольчик».

Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»

И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».

Третий год обучения (17 ч)

3 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (10ч)

Я и книги (2 ч)

Пишут не пером, а умом

И. С. Тургенев «Сказка-притча о серебряной птице и жёлтой лягушке»

В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).

Я взрослею (2ч)

Жизнь дана на добрые дела

Пословицы о доброте.

В. Муссалитин «На том берегу – ежевика»

Живи по совести

Пословицы о совести.

Светлана Голубева «Серебряная подкова»

Я и моя семья (3 ч)

В дружной семье и в холод тепло

О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».

А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).

В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).

Я фантазирую и мечтаю (3 ч)

Детские фантазии

В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).

Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (7 ч)

Родная страна во все времена сынами сильна (1 ч)

Люди земли русской

В. Амергулова «Орловские богатыри» (были). Ярослав Сильный

От праздника к празднику (2 ч)

Всякая душа празднику рада

А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).

С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).

О родной природе (4 ч)

Неразгаданная тайна — в чащах леса...

Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.

К. Г. Паустовский. «Клад».

М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».

И. П. Токмакова. «Туман».

В. Д. Берестов. «У реки».

Четвёртый год обучения (17 ч)

4 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА (10 ч)

Я и книги (3 ч)

Испокон века книга растит человека

С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).

Я взрослею (2 ч)

Скромность красит человека

Пословицы о скромности.

Н. С. Лесков «Неразменный рубль»

Любовь всё побеждает

И. С. Тургенев. «Голуби».

Я и моя семья (2 ч)

Такое разное детство

Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).

С. Голубева, Е. Машукова Приключения Ромашки или тайна деревянной лошадки» (слушание/комбинированное чтение).

Я фантазирую и мечтаю (3ч)

Придуманные миры и страны

Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).

В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).

## РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (7 ч)

Родная страна во все времена сынами сильна (2 ч)

Люди земли русской

Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).

В. Амергулова «Орловские богатыри» (были). Судбищенская битва

Что мы Родиной зовём (2 ч)

Широка страна моя родная

Н. Захарова «Сказание об Орле».

А. Д. Дорофеев. «Веретено».

Сказ о валдайских колокольчиках.

О родной природе (3 ч)

Под дыханьем непогоды

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

В. Д. Берестов. «Мороз».

А. Н. Майков. «Гроза».

Н. М. Рубцов. «Во время грозы».

### 3. Тематическое планирование по годам обучения<sup>3</sup>

#### Тематическое планирование первого года обучения (1 класс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА		9
Я и книги	Не красна книга письмом, красна умом	3
Я взрослою	Без друга в жизни туго	1
	Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный	2
Я фантазирую и мечтаю	Необычное в обычном	3
Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		7
Что мы Родиной зовём	С чего начинается Родина?	3
О родной природе	Сколько же в небе всего происходит	4

#### Тематическое планирование второго года обучения (2 класс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА		9
Я и книги	Не торопись отвечать, торопись слушать	2
Я взрослою	Как аукнется, так и откликнется	1
	Кто идёт вперёд, того страх не берёт	1
	Воля и труд дивные всходы дают	1
Я и моя семья	Семья крепка ладом	3

<sup>3</sup> Тематическое планирование является примерным и уточняется составителями рабочих программ по учебному предмету.

Я фантазирую и мечтаю	Мечты, зовущие ввысь	1
Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		8
Родная страна во все времена сынами сильна	Люди земли русской	3
Народные праздники, связанные с временами года	Хорош праздник после трудов праведных	2
О родной природе	К зелёным далям с детства взор приучен	3

### Тематическое планирование третьего года обучения (3 класс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА		10
Я и книги	Пишут не пером, а умом	2
Я взрослею	Жизнь дана на добрые дела	1
	Живи по совести	1
Я и моя семья	В дружной семье и в холод тепло	3
Я фантазирую и мечтаю	Детские фантазии	3
Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		7
Родная страна во все времена сынами сильна	Люди земли русской	1
От праздника к празднику	Всякая душа празднику рада	2
О родной природе	Неразгаданная тайна — в чащах леса...	4

### Тематическое планирование четвёртого года обучения (4 класс)

Блок	Тема	Количество часов
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА		10
Я и книги	Испокон века книга растит человека	3
Я взрослею	Скромность красит человека	1
	Любовь всё побеждает	1
Я и моя семья	Такое разное детство	2
Я фантазирую и мечтаю	Придуманные миры и страны	3
Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ		7
Родная страна во все времена сынами сильна	Люди земли русской	2
Что мы Родиной зовём	Широка страна моя родная	2
О родной природе	Под дыханьем непогоды	3