

	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности; - объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; -серии дорожных знаков и их представителей; -способы оказания первой медицинской помощи; -техническое устройство велосипеда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; -читать информацию по дорожным знакам; -оценивать дорожную ситуацию; -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; управлять велосипедом. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; -взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> -участия в конкурсах, соревнованиях. -активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2/56
Возраст обучающихся	10 -13 лет

Формы занятий	Практические занятия, соревнования, игры по пропаганде безопасности дорожного движения
---------------	--

Аннотация к рабочей программе «ЮИД»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» для обучающихся 10-13 лет. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Общее количество часов 56.

Нормативно-правовые документ, регламентирующие организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенных Федеральным законом от 17.02.2023 N 26-ФЗ) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), (consultant.ru);
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями), (garant.ru);
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р), (consultant.ru);
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий), (garant.ru);
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», (garant.ru);
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации», (garant.ru);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (действует до 1 марта 2027 года), (garant.ru);
8. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»), (sudact.ru);
9. Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года Региональный проект «Успех каждого ребенка», (iro86.ru);
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций», (garant.ru).

Пояснительная записка

Актуальностью данной программы и её педагогической целесообразностью является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности

и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение, фантазии учащихся.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Уровень освоения программы - стартовый.

Отличительные особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Сроки реализации программы – программа рассчитана на 1 год обучения.

Адресат программы - возраст детей, на которых рассчитана программа 10-13 лет.

Режим занятий - групповые занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, согласно расписанию.

Форма обучения – очная.

Условия набора детей в коллектив/условия формирования групп - обучение по программе не требует предварительного отбора учащихся. Набор обучающихся на дополнительную общеобразовательную программу ведется по принципу добровольности. При реализации программы возможно применение *дистанционных* образовательных технологий.

Цель программы «Юные инспектора движения» - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Задачи:

Образовательные:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;

Развивающие:

- формирование и развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- формирование умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией;
- развитие организаторских способностей и общей культуры личности;

Воспитательные:

- социализация личности ребенка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности;
- объединение детей на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дорогах.

Учебный план

№	Название раздела, темы.	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	1		1	Беседа.
2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.	1		1	Беседа.
3	История и развитие Правил дорожного движения.	1		1	Беседа.
4	Основные понятия и термины ПДД.	2		2	«ПДД» Тематические задачники.
5	Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения.	1		1	«ПДД» Тематические задачники.
6	Элементы улиц и дорог.	1		1	Тематические задачи.
7	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2		2	Тематические задачи.
8	Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки.	1		1	Тематические задачи.
9	Предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса и дополнительной информации.	1		1	Плакат «дорожные знаки».
10	Изготовление макетов дорожных знаков.		1	1	
11	Обновление материалов на стендах по ПДД.		1	1	

12	Места установки дорожных знаков.	1		1	Тематические задачи.
13	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	1		1	Тематические задачи по ПДД.
14	Дорожные ловушки.	1		1	Тематические задачи.
15	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	1	2	Макет светофора.
16	Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу?	1		1	Тематические задачи.
17	Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток	1		1	Тематические задачи.
18	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		1	Тематические задачи.
19	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	1		1	Тематические задачи по ПДД.
20	Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1		1	Плакат «Дорожная разметка».
21	Скорость движения, дистанция, интервал. Обгон и встречный разъезд.	1		1	Карточки «Дорожные знаки».
22	Остановка и стоянка транспортных средств. Проезд регулируемых перекрестков.	1		1	Карточки «Дорожные знаки».

23	Проезд нерегулируемых перекрестков, пешеходных переходов. Движение через железнодорожные пути.	1		1	Макет «светофор».
24	Движение по автомагистралям, в жилых зонах.	1		1	«Тематические задачи по ПДД».
25	Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом.	1		1	«Тематические задачи по ПДД».
26	Буксировка и учебная езда. Перевозка людей и грузов.	1		1	«Тематические задачи по ПДД».
27	Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	1		1	«Тематические задачи по ПДД».
28	Причины ДТП.	1		1	«Тематические задачи по ПДД».
29	Решение задач и ситуаций по ПДД	1		1	Билеты категории А и В.
30	Обновление материалов на стендах по ПДД.		1	1	
31	Общее устройство велосипеда	1		1	
32	Рама и механизм управления	1		1	Опрос.
33	Устройство заднего колеса	1		1	Опрос.
34	Устройство переднего колеса	1		1	Опрос.

35	Педальный механизм. Привод заднего колеса	1		1	Тест.
36	Устройство тормозных механизмов.	1		1	Тест.
37	Обслуживание велосипеда.	1		1	Опрос.
38	Правила движения велосипедистов, мотоциклиста.	1		1	«Тематические задачи по ПДД».
39	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1		1	«Тематические задачи по ПДД».
40	Вождение велосипеда.		1	1	Практическое задание.
41	Административная ответственность за нарушение ПДД.	1		1	Опрос.
42	Уголовная ответственность за нарушение ПДД.	1		1	Опрос.
43	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		1	Практическое задание.
44	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1		1	Тест.
45	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1		1	Опрос.
46	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1		1	Опрос.
47	Способы транспортировки пострадавших.	1		1	Практическое задание.

48	Приемы и техника проведения искусственного дыхания.	1		1	Практическое задание.
49	Первая помощь при травматическом шоке.	1		1	Тест.
50	Подготовка выступления агитбригады.	1	1	2	
51	Выступление агитбригады в начальной школе.		1	1	
52	Зачет по ПДД. Тестирование.	1		1	Тест. Награждение.
Итого:		49	7	56	часов

Содержание учебного (тематического плана)

Раздел 1

- **Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. (1 ч.)**

Теория: Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

- **Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. (1 ч.)**

Теория: Знакомство с положением об отряде ЮИД.

- **История и развитие Правил дорожного движения. (1 ч.)**

Теория: Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

- **Основные понятия и термины ПДД. (2 ч.)**

Теория: Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

- **Права и обязанности, ответственность участников дорожного движения. (1 ч.)**

Теория: Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Раздел 2

- **Элементы улиц и дорог. (1 ч.)**

Теория: Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

- **История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. (2 ч.)**

Теория: Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.

- **Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие знаки. (1 ч.)**

Теория: Ознакомить с ролью знаков в регулировании дорожного движения.
«Тематические задачи, плакат дорожных знаков.

- **Предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса и дополнительной информации. (1 ч.)**

Теория: Изучить действие знаков, их зону действия, исключение. Плакат «дорожные знаки» Тематические задачи.

- **Изготовление макетов дорожных знаков. (1 ч.)**

- **Обновление материалов на стендах по ПДД. (1 ч.)**

Практика: Подготовка материала для стенда, оформление.

- **Места установки дорожных знаков. (1 ч.)**

- **Дорожная разметка. (1 ч.)**

Теория: Сигналы светофора и регулировщика. Изучить способы дополнительного регулирования. Макет светофора, плакат «дорожная разметка».

- **Дорожные ловушки. (1 ч.)**

Теория: Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

- **Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. (2 ч.)**

Теория: Виды светофоров.(1 ч.)

Практика: Макет светофора.(1 ч.)

- **Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу? (1 ч.)**

Теория: Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

- **Регулируемый перекрёсток. Нерегулируемый перекрёсток. (1 ч.)**

Теория: Раскрытие понятия регулируемого, нерегулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

- **Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. (1 ч.)**

- **Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. (1 ч.)**

Теория: Изучить правила пользования Тематические задачи по ПДД.

- **Начало движения, маневрирование. (1 ч.)**

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Изучить правила движения в населенном пункте вне населенного пункта. Очередность перестроения. Плакат «Дорожная разметка»

- **Скорость движения, дистанция, интервал. (1 ч.)**

Теория: Обгон и встречный разъезд. Изучение скоростного режима на отдельных участках дороги. Понятие о дистанции и интервале. Карточки «Дорожные знаки» Тематические задачи по ПДД.

- **Остановка и стоянка транспортных средств. (1 ч.)**

Теория: Проезд регулируемых перекрестков. Изучить правила проезда регулируемых перекрестков. Запрет на остановку и стоянку. Карточки «Дорожные знаки» Плакат

«Дорожная разметка».

- **Проезд нерегулируемых перекрестков, пешеходных переходов. (1 ч.)**

Теория: Движение через железнодорожные пути. Ознакомиться с видами нерегулируемых перекрестков, Правила проезда через железнодорожные пути. Макет «светофор». Карточки «Дорожные знаки».

- **Движение по автомагистралям, в жилых зонах. (1 ч.)**

Теория: Изучить особенности скоростного режима на автомагистралях и жилых зонах.

«Тематические задачи по ПДД».

- **Пользование внешними световыми приборами и звуковым сигналом. (1 ч.)** Теория: Правила пользования приборами в темное время суток. Действие водителя при ослеплении. «Тематические задачи по ПДД».

- **Буксировка и учебная езда. Перевозка людей и грузов. (1 ч.)**

Теория: Изучить виды и правила буксировки. Особенности скоростного режима при перевозке людей. Правила перевозки груза. «Тематические задачи по ПДД».

- **Перечень неисправностей, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. (1 ч.)**

Теория: Ознакомление с неисправностями. «Тематические задачи по ПДД».

- **Причины ДТП. (1 ч.)**

Теория: Рассмотрение ситуации ДТП.

- **Решение задач и ситуаций по ПДД. (1 ч.)**

Научиться решать задачи по ПДД. Билеты категории «А и В». Билеты категории А и В.

- **Обновление материалов на стендах по ПДД. (1 ч.)**

Практика: Подготовка материала для стенда, оформление.

Раздел 3

- **Общее устройство велосипеда. (1 ч.)**

Теория: Ознакомить с устройством велосипеда.

- **Рама и механизм управления. (1 ч.)**

Теория: Изучить устройство рамы, поворотной вилки, рулевого управления велосипед.

- **Устройство заднего колеса. (1 ч.)**

Теория: Изучить устройство заднего колеса, каретки заднего колеса. Колесо велосипеда, фрагменты каретки.

- **Устройство переднего колеса. (1 ч.)**

Теория: Изучить устройство переднего колеса. Каретка переднего колеса.

- **Педальный механизм. (1 ч.)**

Теория: Привод заднего колеса. Изучение механизма педалей, принцип цепной передачи. Педали, цепь, ведущая и ведомая звездочки.

- **Устройство тормозных механизмов. (1ч.)**

Теория: Изучить основные виды тормозных механизмов. Принцип действия. Элементы тормозных механизмов заднего колеса и стояночного тормоза.

- **Обслуживание велосипеда. (1 ч.)**

Теория: Периодичность обслуживания велосипедов, точки смазки и смазочный материал. Велосипед, смазочный материал.

- **Правила движения велосипедистов, мотоциклистов. (1 ч.)**

- **Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. (1 ч.)**

- **Вожделение велосипеда. (1 ч.)**

Практика: Научиться фигурному вождению велосипеда. Велосипед, фигурки.

Раздел 4

- **Административная ответственность за нарушение ПДД. (1 ч.)**

Теория: Изучить виды административной ответственности. Выписка статей гражданского кодекса.

- **Уголовная ответственность за нарушение ПДД. (1 ч.)**

Теория: Изучить виды уголовной ответственности. Выписка статей уголовного кодекса.

- **Аптечка автомобиля и ее содержимое.(1 ч.)**

- **Виды кровотечения. Способы наложения повязок. (1 ч.)**

Теория: Кровотечения. Ознакомиться с видами ран. Изучить способы обработки. Изучить виды кровотечений. Отработать навыки обработки ран.

- **Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.(1 ч.)**

Теория: изучить виды переломов. Изучить правила первой медицинской помощи при переломах.

- **Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. (1 ч.)**

Теория: Ознакомление с видами ожогов. Изучить правила первой медицинской помощи при ожогах.

- **Способы транспортировки пострадавших. (1 ч.)**

Теория: Отработать навыки перевозки пострадавших.

- **Приемы и техника проведения искусственного дыхания. (1 ч.)** Теория: Изучение приемов проведения искусственное дыхания «Изо рта – в рот».

- **Первая помощь при травматическом шоке. (1 ч.)**

Теория: Изучить порядок первой медпомощи при шоке. Болеутоляющие средства.

- **Подготовка выступления агитбригады. (2ч.)**

Практика: оформление плаката.

- **Выступление агитбригады в начальной школе.(1 ч.)**
- **Зачет по ПДД. Тестирование. (1 ч.)**

Планируемые (прогнозируемые) результаты:

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Воспитательные результаты работы по данной программе, можно оценивать по двум уровням:

- **Результаты** (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

• Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом). В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности. **Коммуникативные**

УУД:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Учащиеся должны: знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за

нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Система контроля:

- устный;
- тестирование;
- практическая работа.

Условия реализации программы

Работа отряда «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убеденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Система контроля результативности программы

С целью диагностики уровня знаний, умений, навыков проводятся игры, выполнение рисунков по темам, подготовка и участие в конкурсной программе "На улице - не в комнате", олимпиада по ПДД (тесты), конкурс "Интересно ли знать правила?", "Новости на колесах" и другие программы, предусмотренные городской программой для отрядов ЮИД.

Критериями выполнения программы служат: стабильный интерес школьников к изучению, выполнению и пропаганде ПДД. Массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности. Результативность по итогам внутришкольных, городских, конкурсов. Проявление самостоятельности в творческой деятельности.

Входной контроль: проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива в виде изучения отношения ребенка к выбранной деятельности, проверки его способностей и достижений в этой области, личностные качества ребенка.

Промежуточный контроль проводится для определения результативности обучающихся по окончании изучения темы, в конце полугодия, года. Педагогом проводится конкурс проектных работ на свободную или заданную тему.

Итоговый контроль осуществляется в конце обучения по программе в форме публичной защиты своей проектной работы, а также обучающимся объединения засчитываются результаты итогового контроля при наличии документов, подтверждающих призовые места муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Методическое обеспечение программы.

Раздел 1 Общие положения.

Формы занятий: лекция, практика.

Методы: объяснительно-иллюстративный, монологическое изложение материала, наглядный.

Дидактический материал: книги, видеоролики, фотографии, материалы кабинета ЮИД.

Раздел 2 Правила дорожного движения.

Формы занятий: лекция, беседа, практическая работа.

Методы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, проблемного изучения, практический.

Дидактический материал: правила дорожного движения, плакаты, макеты перекрёстков, оборудование кабинета.

Форма подведения итогов: зачёт по теме.

Раздел 3 Устройство велосипеда и автомобиля.

Формы занятий: лекция, практическая работа.

Методы: объяснительно-иллюстративный, практический.

Дидактический материал: узлы и агрегаты автомобиля, велосипед, учебники по устройству автомобиля и мотоцикла.

Форма подведения итогов: соревнования юных велосипедистов, велопоход.

Раздел 4 Вопросы общей подготовки отрядов ЮИД.

Формы занятий: лекция, практическая работа, экскурсия. Методы: практический, экскурсия, выход на природу.

Дидактический материал: основы страхования, основы оказания первой медицинской помощи, справочник лекарственных растений Горьковской области.

Форма подведения итогов: фото стенд, видеоматериалы, соревнования, слёт-конкурс.

Список литературы

- Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головкин. – М., 2007.
- Дмитриев В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитриев. – М., 2008
- Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.

- Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
- Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
- Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
- Энциклопедия безопасности. – М., 2002.

Приложение 1

Велозстафета «Грасса»

Проходят все участники команды (время общее)

№	Ф.И. участника	Время старта	Время финиша	Проезд мимо фигуры (+10сек.)	Неполный проезд препятствий (+10 сек.)	Каждое касание земли (+3 сек.)	Каждое не выполненное отжимание (+10сек)	Итого баллов	место
1.									
2.									
3.									
4.									

Приложение 2

ФИГУРНОЕ ВОЖДЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДА

(участвует 1 человек) Участник этого этапа должен иметь средства защиты:

- шлем
- налокотники, наколенники.

Без средств защиты участник не допускается к прохождению этапа. Обеспечение участника команды средствами защиты возлагается на руководителя команды.

Участник проезжает на велосипеде участок с препятствиями. Перечень элементов опубликован в газете «Добрая дорога детства» (№ 4-6 2004г.). Задание выполняется на площадке, где на различном расстоянии друг от друга последовательно расположены препятствия. Организаторы вправе изменить очерёдность препятствий. **Участник выходит на старт с бонусом в 40 баллов**, из которых вычитаются штрафные очки за следующие нарушения:

- пропуск препятствия, кегли 10 очков,
- касание земли двумя ногами, падение с велосипеда – 10 очков
- касание земли одной ногой - 5 очков
- неполный проезд через препятствие - 5 очков
- сдвиг или касание фишки (кегли, конуса) - 5 очков за каждый предмет
- выезд за территорию маршрута 5 очков

Победителем считается участник, у которого после вычитания штрафных очков из бонусных 40 баллов останется наибольшее количество баллов. В случае равенства оставшихся баллов первенство присуждается участнику, затратившему наименьшее время. При равенстве очков и времени предпочтение отдаётся младшему участнику.

Приложение 3

Тема:

Безопасность дорожного движения. Велосипедист

Вопрос 1 Что такое велосипед?

Транспортное средство без двигателя

Транспортное средство, имеющее 2 колеса и более и приводимое в движение мускульной силой человека, находящегося на нем

Немеханическое транспортное средство

Вопрос 2 С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам?

С 14 лет, а мопедом с 16.

С 15 лет, а мопедом с 17.

С 12 лет, а мопедом с 14

Вопрос 3 Может ли быть снижен возраст для управления велосипедом?

Да, на 2 года

Да, на один год.

Нет

Вопрос 4 Каковы основные требования к техническому состоянию велосипеда?

Исправность велосипеда и наличие запасной шины

Исправность тормозов и звукового сигнала

Наличие документа о техническом осмотре

Вопрос 5 Как дополнительно должен быть оборудован велосипед для передвижения в темное время суток?

Спереди фонарик (фара) белого цвета, сзади фонарик или светоотражатель красного цвета, с боковых сторон - светоотражатели оранжевого или красного цвета.

Спереди и сзади фонарь или фара и светоотражатели (катафоты).

Спереди фонарь, сзади светоотражатель

Вопрос 6 Может ли водитель велосипеда перевозить пассажиров?

Может на заднем сиденье.

Может лишь детей до 7 лет на дополнительном сиденье с подножками.

Перевозить пассажиров нельзя.

Вопрос 7 Может ли велосипедист перевозить грузы ?

Лишь на заднем сиденье.

Грузы при движении по дороге велосипедисту перевозить нельзя.

Можно, если груз не выступает за габариты более чем на 0.5 метра и не мешает управлению велосипедом.

Вопрос 8 В какой ситуации и куда велосипедисту запрещается поворачивать на дороге?

Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Поворачивать направо или делать разворот при пересечении пешеходной дорожки.
Поворачивать в любых направлениях, если велосипедист передвигается по улице города.

Вопрос 9 Разрешается ли велосипедисту ездить по тротуарам или пешеходным дорожка?

Да, если нет велосипедной дорожки.

Да, но только на небольшой скорости.

Нет

Вопрос 10 Какие сигналы и как должен подавать велосипедист остальным участникам дорожного движения?

Велосипедист должен мигать фонариком и снижать скорость в случае если необходимо остановиться или сделать поворот.

Должен указать рукой в сторону, куда будет сделан поворот или поднять руку вверх в случае остановки.

Указывать смену направления движения с помощью палочки и звукового сигнал